

«ХРУСТАЛИК»



Ежемесячная газета МБДОУ № 90 «Хрусталик» г.Северодвинск для родителей и детей

В январе у нас в детском саду происходила настоящая спасательная операция. В вентиляционную трубу первого этажа (в раздевалке группы №1) упала синица. Самостоятельно выбраться птица не могла и билась о вентиляционную решётку. На помощь пригласили столяра, который вскрыл решётки и выпустил птицу. Полетав по раздевалке, синица обнаружила открытое для неё окно и выбралась, наконец, на улицу. За спасательной операцией наблюдали воспитанники старшей группы.



Нескучалка

Простые, короткие и веселые игры-минутки помогут занять минуту ожидания в очереди, отвлекут детей от неприятной ситуации и помогут им переключиться на другую деятельность:



Игры-минутки

1. Покажите ребенку предмет (игрушку, открытку, пакетик сока) и попросите перечислить все цвета, которые он видит.
2. Рисуйте пальцем в воздухе фигуры, и пусть ребенок угадает, что вы нарисовали.
3. Изобразите пантомимой какую-нибудь деятельность (приготовление пищи, чистку зубов, одевание) и пусть ребенок угадает, что это.
4. Пока ребенок не видит, поставьте игрушку на видное место. После этого попросите найти ее.
5. Попросите ребенка назвать разные фрукты. А сами соедините руки полукругом, изображая корзину и ловите каждый фрукт. Через минуту поблагодарите всех, сообщив, что корзина наполнилась.
6. Встаньте за спиной ребенка, чтобы он вас не видел. Задавайте вопросы о цвете и покрое вашей одежды, количестве пуговиц, украшениях, проверяя внимание и память малыша.
7. Предложите ребенку топать, когда вы говорите «бум», и хлопать в ладоши при слове «шмяк». После этого произносите эти слова в произвольном порядке, ускоряя темп.
8. Скажите ребенку какой-нибудь эпитет (солнечный, мокрый, пыльный), и пусть он подберет к нему существительное (день, пол, чердак).
9. Выполняйте смешные движения (например, изображая животных, людей разных профессий, все виды транспорта) и пусть ребенок за вами повторяет.
10. Вытяните руку, развернув ее ладонью вверх. Пусть ребенок поставит на нее указательные пальцы, приговаривая «По полям скакали зайцы и кричали «Прячьте пальцы!». На последнем слове сжимайте ладонь, стараясь поймать пальчики.

По материалам сайта <http://orangefrog.ru>

Советы специалиста

Рекомендации для родителей будущих первоклассников



Зрительно-моторная координация – это согласованность движений и их элементов в результате совместной и одновременной деятельности зрительного и мышечно-двигательного анализаторов. Зрительно-моторная координация занимает важное

место в формировании навыка письма. Связи между зрительным анализом и движениями руки не существует с рождения. Глаз видит – рука изображает – такое единство и тесное взаимодействие двух органов достигается в старшем дошкольном возрасте при условии последовательного и равнозначного их развития. Они формируются и отлаживаются постепенно в соответствующих видах деятельности. Только когда такая деятельность становится систематической, возможно качественное улучшение зрительно-моторной координации. Занятия с ребенком, должны быть ежедневными, но непродолжительными. Помните, что длительность непрерывной работы в 6-7 лет - не более 15 минут. Кроме того, необходимо, чтобы эта работа не была нудной, дополнительной тяжелой нагрузкой, цель которой ребенок не знает или не понимает. Хорошо бы иметь план работы (например, на неделю), чтобы ребенок не только знал, что нужно делать, но имел возможность отметить свои достижения и наметить дальнейшую работу. Задачи, которые вы ставите перед ребенком, должны быть посильными, а на начальном этапе даже легко достижимыми. Сложность заданий лучше увеличивать постепенно.

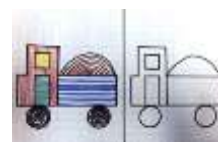
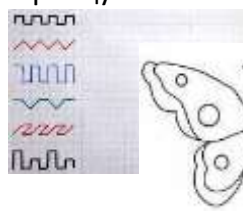
Занимаясь с ребенком, помните о следующих правилах:

1. Работайте спокойно, без нервозности, упреков, порицаний.
2. Не торопите ребенка, пусть работает медленно.
3. Постарайтесь каждый раз найти, за что похвалить ребенка.
4. При неудаче повторяйте задания, давая аналогичные.
5. Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.
6. Не спешите получить результат – успех придет, если ребенок будет доверять вам, будет уверен в себе.
7. Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно, т. к. ребенок может произвольно «заучить» ошибку, но избегайте слов: «ты делаешь не так», «это неправильно».
8. Не отвлекайтесь во время занятий с ребенком. Если не можете найти полчаса для такой работы, помочь ребенку будет невозможно.

Для развития зрительно-моторной координации можно использовать разнообразные упражнения, при этом необходимо постепенно приучать ребенка к речевому самоконтролю, внимательной поэлементной проверке собственной работы и сличению ее с образцом.

Игры-упражнения:

1. Выкладывание разных узоров из мозаики по образцу.
2. Собираение различных конструкторов по схеме-образцу.
3. Выкладывание рисунков из палочек по образцу.
4. Выкладывание рисунков из геометрических фигур по образцу.
5. Плетение ковриков из бумажных полосок по образцу.
6. Рисование по клеточкам крестиками по образцу.
7. «Продолжи ряд» (рисование различных бордюров).
8. «Дорисуй левую (правую) половинку рисунка».
9. «Нарисуй такой же». «Заштрихуй так же».
11. «Письмо в воздухе» (дети рисуют в воздухе различные предметы, цифры, буквы). И т.д.



Учитель-дефектолог Костенкова Н.Г.

Семья делится опытом

«Я так же, как папа!»

В декабре 2017 г. воспитанник старшей группы Северин Евгений принимал участие в городском фестивале детских проектов «Мечтай! Исследуй! Размышляй!». Проект Жени «Если чай горячий» (техническое устройство для быстрого охлаждения напитков), был признан организаторами фестиваля одним из лучших. Мы поговорили с папой Евгения Юрием Алексеевичем о том, откуда у мальчика такие познания и интерес к технике. И вот что он нам рассказал:



Всегда хочется слышать: «Я так же, как папа!» Во многом сын копирует отца. Главное дать ребёнку самые лучшие и нужные знания. Я стараюсь максимально уделять свободное время сыну. С детства приобщаю Евгения к мужским занятиям: ремонт по дому, машина, помощь по хозяйству, рыбалка и др. Ввожу в мужскую среду – это способствует самоутверждению сына. Уччу думать самостоятельно и правильно задавать вопросы. А так же искать на них ответы. Вопросов, как известно, много!! ☺



Трудолюбию можно научить самому, подав пример. Евгений всегда готов помочь маме в домашних делах, например, разобрать посуду из посудомойки, размешать тесто, приготовить салат. Поиграть или посидеть с младшей сестрой. А так же помочь папе: подать инструмент, гвозди или молоток, снять замеры. Всегда стараюсь хвалить за проделанную работу и за старание.

Мы много читаем сказок и рассказов, а так же знакомимся с научной литературой (физикой, химией). Стараюсь объяснить каждый процесс наглядно. И у Евгения появляется интерес к новым открытиям и изобретениям.



Мы желаем Жене новых достижений и благодарим семью Севериных за сотрудничество!

Ответственный за интервью – Конакова Н.А.

Покормите птиц зимой!



Как известно, зима – очень трудное время в жизни животных, а особенно для птиц. Например, синички, когда ночная температура упадёт до -10 градусов и ниже, за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Каждый из нас может помочь выжить птицам, оставшимся на зимовке.

Для этого нужно совсем немного: смастерить кормушку и регулярно подкармливать на ней пташек. Самое важное для подкормки – чтобы постоянно был корм, конструкция кормушки – дело второстепенное. Важно что бы корм в ней был защищен от непогоды, а сама кормушка не стала западней для птиц.

В качестве корма можно использовать зерна злаков, различные орехи, гроздья ягод калины, рябины, бузины, крошки чёрствого пшеничного хлеба, кусочки несолёного сала, мяса и жира, нежареные семена подсолнуха, тыквы, арбуза и дыни. Не подходят для подкормки птиц любые соленые, жареные, острые, кислые продукты, цитрусовые, пряности. Очень опасен ржаной хлеб – он закисает в зобе птиц и плохо переваривается.

Если подкормка будет регулярной, птицы привыкнут к Вам, будут радостно Вас встречать, пересвистываясь, могут даже садиться на ладонь. Народное поверье гласит: сядет на ладонь синица – загадай желание, и оно обязательно сбудется!

Детям

Весёлые стихи Олег Бундур

ДОБРОЕ УТРО

«Доброе утро!» -
Скажешь кому-то
И будет ему
Очень доброе утро,
И день будет добрый,
И добрые встречи,
И добрый, конечно,
Опустится вечер.
Как важно и нужно,
Чтоб сразу с утра
Тебе пожелали добра.

ЗИМНЕЕ УТРО

Снег под папою
Басом поёт:
- На завод!
На завод!
Подо мною
Снежинки пищат:
- В детский сад!
В детский сад!

ШЁЛ ПО УЛИЦЕ МАТРОС

Шёл по улице матрос,
Напевал себе под нос,
А на чёрной на шинели
Десять пуговиц горели!
Я смотрел, я мечтал,
Чтоб одну он потерял,
Я бы пуговку нашёл
И к матросу подошёл:
- Здравсьте, дяденька матрос,
Я вам пуговку принёс!

Поздравляем наших именинников января!

Мартиросяна Арсения,
Савинских Костю и Ксюшу,
Коробейникову Карину,
Наумову Леру,
Яреньгину Надю,

Волкова Тимофея,
Гладких Мишу,
Бачева Мишу,
Лазареву Настю,
Лебедева Игоря.

