

# «ХРУСТАЛИК»



Малотиражная газета МБДОУ № 90 «Хрусталик» г.Северодвинск для родителей и детей

## У нас в саду

Вот и подошёл к концу январь - самый первый месяц года. Несмотря на продолжительные новогодние каникулы, мы в нашем саду многое успели.

❖ 14 января в музыкальном зале прошёл праздник «Прощание с ёлкой!». Ребята ещё раз исполнили свои концертные номера, пели, плясали, водили хороводы вокруг ёлочки.



❖ 23 января к ребятам в гости приезжали артисты ярославского кукольного театра «Золотой ключик». Ребята с удовольствием посмотрели сказку «Золушка».



❖ Несмотря на январские морозы на наших прогулочных площадках были построены ледяные горки. Большое СПАСИБО родителям! Теперь воспитанникам «Хрусталика» будет веселее и интереснее проводить время на прогулке.

❖ А в нашем музыкальном зале теперь стало светлее и уютнее. Старые деревянные окна заменили на новые пластиковые.

## Важно

По данным пресс-службы управления Роспотребнадзора с 25 января 2019 года по настоящее время в двух школах Москвы зарегистрировано два очага заболевания корью. Заболели четверо детей, трое из которых - из одной семьи. Все заболевшие дети не привиты против кори по причине отказа родителей от проведения профилактических прививок. По мнению экспертов Роспотребнадзора, в Европе сейчас регистрируется беспрецедентный рост заболеваемости кори за последние 10 лет.

Продолжение читайте на стр. 3

## Советы специалиста

## Давайте поиграем!

**«Поиграй со мной!»** - часто мы слышим эту просьбу от детей. И сколько радости они получают, когда мы соглашаемся. Что же такое игра? И зачем она нужна ребенку?

Игровая деятельность – это деятельность, в которой ребенок воссоздает другие виды человеческой деятельности, примеряет на себя разные социальные роли и на практике осваивает систему человеческих отношений.

Дети очень любят играть в сюжетно-ролевую игру, она готовит их к взрослой жизни. Основными ее элементами являются игровой замысел, сюжет, собственно игровые действия, выбор и распределение ролей. Это вид творческой игры, которая создается самими детьми, они сами выбирают, во что играть, с кем играть и в какие игрушки играть.

Играя, ребенок удовлетворяет важную потребность быть похожим на взрослого, свободно выражать свои желания, воплощать фантазии, которые в рамках обыденных, повседневных отношений с родителями не всегда ему позволяют. Вместе с удовольствием, которое ребенок получает в игре, к нему приходит ощущение эмоционального насыщения и комфорта, внутренней уверенности и чувства безопасности.

В игре ребенок приобретает новые знания, пополняет словарный запас, развиваются нравственные качества: воля, смелость, выдержка, умение уступать.

Необходимо помнить, что сюжетно-ролевая игра способствует всестороннему развитию ребенка дошкольного возраста.

Ребенок очень любит, когда с ним играют взрослые. Участие взрослых в играх детей может быть разным. Если ребёнку только что купили игрушку, и он знает, как ей играть, лучше предоставить ему возможность действовать самостоятельно. Но скоро опыт ребёнка истощается. Игрушка становится не интересной. Здесь нужна помощь взрослых, подсказать новое игровое действие, показать их, предложить дополнительный игровой материал к сложившейся игре.

Возьмите на заметку тематику некоторых игр.

Любимая игра девочек – «В семью». Какими домашними делами займутся члены «игрушечной» семьи? Станут готовиться ко дню рождения? Кто из игрушек будет именинником? Чем вкусненьким угостить гостей? Играйте на здоровье!

Если вы выбрали «Морское путешествие», для корабля вполне подойдет стул или кресло. Пусть ребенок придумает название для корабля. Кто возьмет на себя роль капитана? Кто будет штурманом, механиком или радистом? Кто станет коком в ресторане? Через минуту корабль снимается с якоря...

Позволяйте себе иногда отключиться от окружающих проблем и погрузиться в игровую атмосферу жизни своего ребенка. Это не только полезно, но и приятно! Помните, что Вы и сами были детьми!



*Материал подготовила воспитатель Храповой М.С.*

## Уголок здоровья

## КОРЬ

По данным ВОЗ, на сегодняшний день больше всего случаев заболеваемости корью регистрируются в разных европейских странах. Это Украина, Сербия, Греция, Франция, Италия, Россия, Грузия, Албания, Великобритания. Но крупные вспышки кори отмечались и в других странах.

Корь очень заразна, а вирус передается воздушно-капельным путем и очень устойчив во внешней среде, практически все не привитые и не переболевшие лица при контакте с больным корью заболевают. Вирус распространяется при кашле и чихании, рукопожатиях, поцелуях и пр. Кроме того, вирус активен и остается заразен в воздухе или на инфицированных поверхностях в течение 2-х часов.

Корь часто начинается как простудное заболевание, а появление сыпи становится показанием для лабораторного обследования на корь. **Симптомы:**

- \* высокая температура (до 40,5 °С), общая интоксикация;
- \* воспаление слизистых оболочек полости рта и верхних дыхательных путей;
- \* конъюнктивит;
- \* характерная пятнисто-папулезная сыпь кожных покровов.

Одним из частых осложнений является специфическая коревая пневмония. Единственный способ защиты - вакцинация.



По многолетним статистическим данным, **корь - одна из основных причин смерти среди детей** раннего возраста. Именно поэтому в довакцинальную эпоху корь называли «детской чумой».

**У невакцинированных детей в возрасте до 5 лет - самый высокий риск заболевания корью и самый высокий риск развития осложнений.** Корь приводит к осложнениям в 30% случаев. А большинство смертельных случаев происходит именно из-за осложнений. Самые распространенные: отит (воспаление среднего уха), ларингит, бронхопневмония, воспаление шейных лимфоузлов. Возможны и очень серьезные осложнения: энцефалит, слепота (как следствие энцефалита), тяжелая диарея и обезвоживание, круп (стеноз гортани), тяжелые пневмонии. Кроме того, вирус кори подавляет деятельность иммунной системы, формируется иммунодефицитное состояние. В результате могут развиваться тяжелые вторичные бактериальные осложнения, преимущественно в органах дыхания.

Хотя у большинства детей (примерно в 70% случаев) корь протекает без осложнений и формируется стойкий пожизненный иммунитет. Тем не менее, риск развития осложнений крайне велик (особенно в младшем возрасте), и заболевания лучше вообще избегать с помощью вакцинации. Прививка от кори входит в национальный календарь профилактических прививок. Всем детям она должна выполняться бесплатно в возрасте 1 год, затем в 6 лет проводится ревакцинация. Но вакцинироваться от кори могут и дети, и взрослые, не привитые ранее, не болевшие корью (или не имеющие сведений о прививках или болезни). Вакцинация проводится двукратно с интервалом не менее 3-х месяцев между прививками. Она защищает организм достаточно длительное время – в среднем 20-25 лет. Затем, при необходимости, нужно ревакцинироваться.

**ВАЖНО!** Вакцинироваться (или ревакцинироваться) нужно всем взрослым и детям, если при лабораторном исследовании у них не выявляются антитела к возбудителю кори. Но даже если антитела есть, а прививка сделана «на всякий случай», никакой опасности нет - защитные антитела просто уничтожат введенную вакцину без всяких последствий.

*Материал подготовила врач-педиатр Карпова Н.Ю. (МУЗ «Детская больница»)*

## Энциклопедическая страничка для детей

# ОТКУДА БЕРУТСЯ БОЛЕЗНИ

Можете верить, а можете нет, но живет на свете такой маленький народец — микробы и вирусы. Очень вредные и противные. Только и думают, как бы внутрь человека попасть и там поселиться.

Вот кто-то чихнул, а платочком рот не закрыл, — и полетел вирус к другому человеку прямо в нос.

А третий руки не помыл — и микроб прямо с едой прыг внутрь. И начинают они там жить и радоваться. А у человека от этого болезни: температура повышается, насморк и кашель. Микробы и вирусы очень маленькие, их не видно. Поэтому нужно обязательно мыть руки перед едой, после прогулки или туалета, иначе можно заболеть.



# КАК РАБОТАЮТ ВРАЧИ

Заболел как-то Сеня. Поднялась у него температура, и начался грипп. Хорошо, что мама сразу вызвала врача.

— Разве один врач может победить всех микробов? Ведь их так много? — спросил Сеня маму.

— Конечно, это трудно. Сначала нужно определить, что за болезнь началась. Ведь с разными микробами нужно бороться разными средствами и разными лекарствами.

— А откуда врачи всё знают?

— Они долго учатся. Стать врачом очень трудно, очень почётно, но и очень ответственно.

Тут и тётя врач приехала и стала маму и Сеню расспрашивать.

— Горло у Сени болит?

— Болит. Температура высокая, поднялась внезапно, ломит всё тело, голова болит.

Врач послушала мальчика специальным прибором — стетоскопом, велела дышать, затем не дышать, посмотрела горло. А потом выписала рецепт.

— А что в нём написано? — поинтересовался Сеня.

— Название лекарства, которое убивает вирусы гриппа. Если будешь его принимать, то скоро выздоровеешь.

Но врач выписывает не только лекарства. Иногда он просит полоскать горло отваром лечебных трав или выполнять другие процедуры. Чтобы победить болезнь надо делать всё, о чём говорит доктор.



Из книг Елены Ульевой «Энциклопедия для малышей в сказках», «Как устроен человек»

Ответственный редактор Тимантеева С.С. Редакционная коллегия: Булатова Е.Н., Афутина О.А., Конакова Н.А.