

СОГЛАСОВАНО  
начальник Управления образования  
С.Г. Попа  
от "12" марта 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ № 90 "Хрусталик"  
Е.А. Цупрова  
от "22" марта 2018 г. № 491

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ №90 "Хрусталик"  
на 2018-2022 годы

СОГЛАСОВАНО  
на Общем собрании трудового коллектива  
протокол от 06.03.2018 № 2

г.Северодвинск

## **I. Пояснительная записка**

Актуальность разработки Программы развития детского сада обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

В настоящее время в Архангельской области проживает около 4000 детей-инвалидов Экология Крайнего Севера, вредные производственные факторы градообразующих предприятий Северодвинска способствуют увеличению количества детей патологией, в т. ч. со зрительной патологией. В МБДОУ №90 «Хрусталик» дети поступают с трех лет. Основные диагнозы - это страбизм, амблиопия, гиперметропия, слабовидение, слепота но это не единственные нарушения, есть еще и речевые, неврологические, ортопедические и т.д. Несмотря на то, что в 2014-2017 году приобретено лечебное, учебно-методическое, игровое и компьютерное оборудование, до сих пор остается актуальной проблема обновления специального медицинского и развивающего оснащения, которое позволило бы организовать еще более доступную среду для детей с ОВЗ.

Целевыми установками образовательной политики государства на данном этапе являются: обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ, их структуре и результатам их освоения; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования. В декабре 2017 года опубликованы примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для дошкольников с различными

зрительными диагнозами, что в свою очередь требует от ДООУ разработки и реализации новых АООП ДО.

В одном из своих посланий Президент РФ В.В. Путин сформулировал фундаментальный принцип системы российского образования: «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарён, способен преуспеть и в науке, в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России».

Необходимость развития в Российской Федерации наукоемких технологий, создания высокотехнологичных производств, восстановления и создания промышленных предприятий, центров компетенций и точек технологических прорывов по приоритетным направлениям науки и техники неоднократно отмечается в выступлениях Президента Российской Федерации, Председателя Правительства и Министра образования и науки Российской Федерации, видных ученых и представителей бизнеса России. В этой связи ключевыми задачами являются формирование технического мышления. В дошкольном детстве это вполне реализуемо в рамках развития технического творчества воспитанников.

И одним из важнейших условий развития образования в современных условиях остается обеспечение открытости деятельности образовательной организации для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

Эффективное решение поставленных перед ДООУ задач возможно только в образовательной организации, готовой работать в инновационном режиме, конкурентоспособной на рынке образовательных услуг города.

Программа развития МБДОУ № 90 "Хрусталик" на 2018 - 2022 годы представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ. В ней представлены информационная справка об учреждении, всесторонний проблемный анализ учреждения в настоящий период; целевые ориентиры и

приоритетные направления развития учреждения, планируемые результаты.

Качественные характеристики программы:

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к ДОУ.

**Рациональность** - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

## II. Паспорт Программы развития на 2018-2022гг.

<b>Наименование</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 90 "Хрусталик" компенсирующего вида» (далее Программа развития, Программа)"
<b>Разработчики</b>	Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители).
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители), воспитанники, социальные партнёры.
<b>Научно – методические основы разработки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2.Постановление Правительства РФ от 15.04.14 г. № 295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы»</li> <li>3. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.14 г. № 2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»</li> <li>4.Закон Архангельской области от 02.07.2013 г. № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»</li> <li>5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>7. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»</li> <li>8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.13г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</li> <li>9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации</li> </ol>

	<p>режима работы дошкольных образовательных организаций»»</p> <p>10. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Методическое обеспечение программы</p> <p>11. Примерная ООП ДО</p> <p>12. Примерные АООП ДО</p> <p>13. Устав МБДОУ № 90 «Хрусталик» (далее ДОУ)</p> <p>14. Локальные акты (положения и прочие нормативные документы), регламентирующие деятельность учреждения</p> <p>15. Материалы аналитических отчетов о работе ДОУ и т.д.</p>
<b>Рассмотрение</b>	на заседании Общего собрания трудового коллектива (протокол от 06.03.2018 № 2)
<b>Согласование</b>	согласована учредителем
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Цель:</b> создание образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к школьному обучению.</p> <p><b>Основные задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.</li> <li>2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ, в том числе информационно-коммуникационной.</li> <li>3. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> <li>4. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ.</li> </ol>
<b>Приоритетные направления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>2. Кадровый потенциал.</li> <li>3. Взаимодействие с семьями воспитанников.</li> <li>4. Обеспечение безопасности и качества развивающей предметно – пространственной среды.</li> </ol>

<b>Срок реализации</b>	с марта 2018 года по декабрь 2022 года
<b>Этапы реализации</b>	<b><u>I этап (подготовительный)</u></b> март 2018 г.- август 2018 г. <b><u>II этап (внедренческий)</u></b> сентябрь 2018 г.- октябрь 2022 г. <b><u>III этап (экспертиза, подведение итогов и принятие решения об исполнении)</u></b> октябрь 2022 г.-декабрь 2022 г.
<b>Ресурсное обеспечение реализации</b>	1. Кадровые. 2. Финансово – экономические. 3. Информационные. 4. Научно-методические.
<b>Объём и источники финансирования</b>	Реализация Программы развития обеспечивается за счет бюджетных (местный и областной бюджет) и внебюджетных (разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОУ) средств.
<b>Структура управления</b>	Координация деятельности и контроля по реализации Программы развития возлагается на администрацию ДОУ. Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок осуществляется ежегодно на общем собрании трудового коллектива, общественностью - через рассмотрение на родительских собраниях и Публичный доклад ДОУ.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с лицензионными требованиями</li> <li>2. Выполнение муниципального задания</li> <li>3. Обновление структуры и содержания образования в области: <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекционно-развивающей работы,</li> <li>- технического творчества дошкольников</li> </ul> </li> <li>4. Обеспечение высокого качества сформированных ключевых компетенций у дошкольников, которое будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе</li> <li>5. Модернизация системы психолого–медико-педагогического сопровождения воспитанников</li> <li>6. Обеспечение успешной социализации дошкольников в современном мире</li> <li>7. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ</li> <li>8. Рост количества участников в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>9. Положительный микроклимат в коллективе</li> <li>10. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обновленной системой взаимодействия с</li> </ol>

	<p>семьями воспитанников</p> <p>11. Качественное информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ</p> <p>12. Совершенствование материально-технической базы ДОУ.</p>
<b>Основные механизмы мониторинга реализации программы</b>	<p>Ежегодные отчеты и итоговый отчет по окончании выполнения Программы.</p> <p>Информирование общественности через публикацию отчетов по реализации программы развития на официальном сайте ДОУ.</p>

### **III. Информационно-аналитический раздел (информационно-аналитическая справка об ОО)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 «Хрусталик» компенсирующего вида» функционирует на основании Устава, утверждённого 10 августа 2015 года и лицензии 29 Л01 № 0001014 от 16 октября 2015 г. №57987 дающей право на ведение образовательной деятельности.

Организационно-правовая форма МБДОУ – муниципальное учреждение.  
Тип учреждения – бюджетное учреждение.

По типу реализуемых основных образовательных программ ДОУ является дошкольной образовательной организацией.

Место нахождения МБДОУ:

Юридический адрес МБДОУ: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Индустриальная, дом 54А.

Фактический адрес МБДОУ: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Индустриальная, дом 54А.

Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск».



ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и уставными целями деятельности ДОУ.

Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основная цель деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

Общеобразовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Для достижения уставных целей ДОУ осуществляет основные виды деятельности:

- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;

-предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

ДОУ осуществляет в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным Учредителем, деятельность, связанную с оказанием муниципальных услуг и выполнением работ, относящихся к ее основным видам деятельности.

В настоящее время функционируют 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (78 воспитанников), более 50% воспитанников имеют сложные нарушения: нарушения речи, в том числе задержку речевого развития и психо-речевого развития, неврологические проблемы, задержку психического развития и т.д.

Режим работы ДОУ - 12 часов: 7.00-19.00ч. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные дни.

В ближайшем окружении от детского сада находятся МБОУ «СОШ № 12», МАОУ «СП №1», , детская музыкальная школа №3, МУК « Центр культуры и общественных мероприятий», Администрация Северодвинска, парк Любви и Дружбы, сквер ветеранов, ДК «Дом Корабела», площадь Победы, Вечный огонь, Памятник ратному подвигу северян, памятник М.В. Ломоносову, МБУ « МБС» (Библиотека им. А.С. Пушкина, Библиотека «Книжкин дом»).

### SWOT-анализ

<b>Внутреннее содержание</b>	<b>сильные стороны</b> - месторасположение - осуществление коррекционной помощи - высококвалифицированные сотрудники - статус ДОО, рейтинг - наличие в штате специалистов узкой направленности	<b>слабые стороны</b> - несовершенство МТБ - ИКТ-компетенции - отсутствие локальной сети - индивидуализация образования
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Внешняя среда</b>	<b>возможности</b> - авторитет ДООУ - инфраструктура микрорайона - увеличение уровня доходов педагогических работников - взаимодействие с С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова	<b>угрозы</b> - эмоциональное выгорание педагогов (стажистов) - недостаточное финансирование

**Основные проблемы и перспективы развития МБДОУ № 90 "Хрусталик"**

<b>Проблемное поле</b>	<b>Перспективы развития</b>
Не в полной мере реализуются индивидуальные подходы к детям, имеющим сложный диагноз, одаренным детям	Разработка модели индивидуального сопровождения детей со сложными диагнозами, одаренных детей.
Более 50% педагогов не владеет современными ИКТ	Повышение информационно-коммуникативной компетентности
Техническое творчество воспитанников находится на низком уровне развития	Реализация проекта по созданию условий для технического творчества воспитанников
Качественное информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ	Создание и функционирование информационно-издательского центра ДООУ
Предметно-пространственная среда не соответствует в полной мере ФГОС ДО. Требуется	Разработка и реализация плана по модернизации развивающей предметно-пространственной среды и

проведение дорогостоящих ремонтных работ (кровля, ливневая канализация, система вентиляции)	материально-технической базы ДОУ.
Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс ДОУ	Приобщение к реализации АООП ДО родителей (законных представителей)

#### IV. Концепция программы развития МБДОУ № 90 «Хрусталик»

**Концепция развития** дошкольной бюджетной образовательной организации № 90 «Хрусталик» строится на основе анализа ситуации, особенностей образовательного процесса, Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации.

Ведущими ценностями концепции Программы развития являются:

- ценность детства,
- ценность здоровья,
- ценность развития,
- ценность сотрудничества.

#### **Основные идеи концепции Программы развития:**

- Управление дошкольной образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Приведение локальных актов в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Поддержка развития педагогического потенциала посредством методической деятельности.
- Внедрение ИКТ в образовательный процесс.

- Повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, в т. ч. создание доступной образовательной среды для детей со зрительными нарушениями.
- Признание уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.
- Открытость и доступность дошкольной образовательной организации за счет доступа к информационно-телекоммуникационным ресурсам (сайт, газета образовательной организации)
- Социальное партнерство с различными организациями города (в рамках законодательства РФ), в т. ч. внедрение сетевой формы реализации образовательной программы с использованием ресурсов иных организаций.
- Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, непосредственное участие их в образовательном процессе, создание образовательных проектов совместно с семьей.
- Мониторинг оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

## **V. Стратегия реализации Программы развития дошкольной бюджетной образовательной организации № 90 «Хрусталик»**

**Цель:** создание образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к школьному обучению.

### **Основные задачи программы:**

1. Создать условия для разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива ДООУ, в том числе информационно-коммуникационной.

3. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДООУ.

### **Этапы реализации**

**I этап (подготовительный)** март 2018 г.-август 2018 г.

**Цель:** создание и запуск механизма программы развития. Определение возможностей ДООУ и готовности коллектива для реализации задач программы развития. Создание условий для реализации, разработка банка нормативно – правовых и диагностических материалов, целевых программ и проектов.

### **Ожидаемые результаты:**

Механизм управления разработкой программы развития, распределение ролей и функциональных обязанностей, начало работы по управленческому обеспечению и сопровождению разработки. Готовность разработчиков, условий. Банк нормативно – правовых и диагностических материалов, целевые программы и проекты.

**II этап (внедренческий)** сентябрь 2018 г.- октябрь 2022 г.

**Цель:** практическая реализация.

### **Ожидаемые результаты:**

Данные анализа и прогноза тенденций изменений внешней среды, изменения социального заказа, изменения ресурсного потенциала, достижений и преимуществ ДООУ, инновационной среды и потенциала ДООУ, проблемный анализ состояния дел в ДООУ (информационная справка), концепция ДООУ, стратегический план, план действий по реализации Программы развития.

**III этап (экспертиза, подведение итогов и принятие решения об исполнении)** октябрь 2022 г.-декабрь 2022 г.

**Цель:** выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

Оценка и анализ программы развития.

**Миссия дошкольного учреждения** - создание в ДОУ морально – психологического комфорта для участников образовательных отношений. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Выявление и развитие способностей каждого ребёнка в процессе активного взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями). Обеспечение организационно – педагогических условий для повышения общей профессиональной культуры членов педагогического коллектива.

**Модель будущего дошкольного образовательного учреждения спроектирована на основании** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», закона Архангельской области от 02.07.2013 г. № 712-41-ОЗ «Об образовании Архангельской области».

1. Дошкольное учреждение рассматривается как единый образовательный комплекс, эффективно реализующий образовательную программу, обеспечивающий условия для полноценного комфортного проживания ребёнком периода детства в условиях детского.

2. Дошкольное учреждение характеризуется реализацией личностно ориентированной системой образования, мобильностью, гибкостью, инновационной деятельностью.

3. В дошкольном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, усилена роль комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения участников образования.

4. В дошкольном учреждении реализуются потребности заказчиков образовательных услуг на основе уникальности и превосходства реализуемой образовательной системы, создания условий для присмотра и ухода.

5. Дошкольное образовательное учреждение рассматривается как общественно управляемая система с чётким распределением и согласованием компетенций и полномочий, функций и ответственностью всех субъектов образовательного процесса.

6. Образовательная организация - информационно открытое учреждение перед общественностью города.

7. Дошкольное учреждение со сплочённым коллективом единомышленников, с высоким уровнем ответственности коллектива за качество реализуемых образовательных услуг за счёт высокого квалификационного уровня педагогов.

8. Дошкольное учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, развивающую среду, позволяющую эффективно и безопасно функционировать учреждению.

9. Дошкольное учреждение имеет высокий рейтинг среди родителей (законных представителей), общественности по уровню качества образования.

10. В дошкольном учреждении сформированы традиции взаимодействия, социального партнёрства.

11. Дошкольное учреждение имеет нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базу для успешной реализации Российского законодательства в области дошкольного образования.

Стратегия развития ДОО рассчитана на период до 2022 года.



## VI. Ожидаемые результаты программы развития ОО (количественные и качественные показатели).

В результате реализации Программы развития в ДОУ будет поддерживаться единое образовательное пространство, максимально благоприятные условия для развития образовательной системы ДОУ, системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка.

Предполагается, что в результате реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Ожидаемый результат	Показатель
1.	Обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с лицензионными требованиями	Наличие АООП ДО, соответствующей требованиям законодательства РФ Отсутствие предписаний надзорных органов).
2.	Выполнение муниципального задания	100%
3.	Обновление структуры и содержания образования в области: - коррекционно-развивающей работы, - технического творчества дошкольников	Разработка АООП ДО. Внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность. Реализация проекта по созданию условий для технического творчества дошкольников.
4.	Обеспечение высокого качества сформированных ключевых компетенций у дошкольников, которое будет способствовать	90-100% готовность к школьному обучению

	успешному обучению ребёнка в школе	
5.	Модернизация системы психолого–медико-педагогического сопровождения воспитанников	Реализация модели индивидуального сопровождения детей с особыми образовательными потребностями
6.	Обеспечение успешной социализации дошкольников в современном мире	Соответствие социальной компетентности воспитанников возрастным нормам (психолого-педагогическая диагностика)
7.	Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ	Количество педагогов, использующих возможности интерактивной доски в образовательной деятельности достигает 98-100%
8.	Рост количества участников в конкурсах профессионального мастерства	Увеличение количества участников до 50%
9.	Положительный микроклимат в коллективе	100% удовлетворенных профессиональной деятельностью. Стабильно высокий показатель микроклимата в коллективе
10.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обновленной системой взаимодействия с семьями воспитанников	Положительные отзывы родителей (законных представителей). Отсутствие жалоб.
11.	Качественное информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ	Своевременное обновление актуальной информации на официальном сайте ДОУ. Издательство газеты ДОУ.
12.	Совершенствование	Соответствие предметно-

материально-технической базы	пространственной среды ФГОС ДО
ДОУ	

## **VII. План-график программных мер, действий, мероприятий реализации программы развития МБДОУ № 90 "Хрусталик"**

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада: «Образование», «Кадры», «Семья», «Обеспечение безопасности и качества развивающей предметно – пространственной среды», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Приоритетные направления взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### **Направления развития:**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Программные меры, действия, мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1	Образование	Приведение структуры и условий реализации АООП ДО в соответствии с примерными АООП ДО*. Разработка* и реализация модели индивидуального сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (в т.ч. со	Заведующий  Старший воспитатель	Март-август 2018г.  2018-2022г.г.

		<p>множественными нарушениями и одаренных детей).</p> <p>Организация обучения педагогов современным ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>Разработка* и реализация проекта "Детское техническое творчество - путь в будущее"</p> <p>* через создание рабочих групп (анализ нормативно-правовой и методической базы, разработка «продукта», корректировка, согласование)</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Декабрь 2018</p> <p>2018-2022г.г.</p>
2	Кадры	<p>1. Повышение квалификации педагогов (ИКТ, работа с детьми со сложными диагнозами и одаренными детьми) посредством целенаправленной методической работы: <u>КПК, семинары, практикумы.</u></p> <p>2. <u>Обновление базы данных цифровых образовательных ресурсов и методических материалов.</u></p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>2018-2022г.г.</p>
3	Семья	<p>Разработка и реализация <u>проекта по приобщению родительской общественности к реализации АООП ДО (мастер-классы, дни открытых дверей и т.д.).</u></p> <p>Участие родителей</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>2018-2022г.г.</p>

		(законных представителей) в разработке и реализации проектов, планов в интересах развития воспитанников. Качественное информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ (сайт, газета ДОУ, СМИ, Публичный отчет, самоанализ).	Педагоги групп  Заведующий Старший воспитатель	2018-2022г.г.  2018-2022г.г.
4	Обеспечение безопасности и качества развивающей предметно-пространственной среды	Разработка и реализация плана по модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: - приобретение игрового оборудования, в том числе для развития технического творчества; методического комплекса, компьютерной техники); <u>- проведение ремонтных работ (кровля, вентиляция, ливневая канализация и т.д.).</u>	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2018-2022г.

#### Ресурсное обеспечение Программы развития

№ п/п	Ресурс	Краткое описание
1	Финансово-	Бюджетные (местный и областной бюджет) и

	экономическое	внебюджетные (разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОУ) средств. Муниципальная программа «Развитие образования Северодвинска на 2016-2021 годы» (утв. Постановлением Администрации МО «Северодвинск» от 09.03.2016 № 58-па)
2	Кадровое	Педагогический персонал: старший воспитатель, воспитатели групп, учителя-дефектологи, педагог-психолог, учитель-логопед). Систематическое повышение квалификации. В случае необходимости введение тьютора, ассистента.
3	Информационное	Банк данных методических разработок, сайт ДОУ, газета ДОУ
4	Научно-методическое	1.Федеральный закон от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2.Постановление Правительства РФ от 15.04.14 г. № 295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы» 3. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.14 г. № 2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы» 4.Закон Архангельской области от 02.07.2013 г. № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» 5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. № 1014 «Об утверждении

		<p>Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>7. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»</p> <p>8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.13г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»</p> <p>10. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Методическое обеспечение программы</p> <p>11. Примерная ООП ДО</p> <p>12. Примерные АООП ДО</p> <p>13. Устав МБДОУ № 90 «Хрусталик» (далее ДОУ)</p> <p>14. Локальные акты (положения и прочие нормативные документы), регламентирующие деятельность учреждения</p> <p>15. Материалы аналитических отчетов о работе ДОУ и т.д.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------