

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 90 «Хрусталик»
Протокол № 1 от 24.01.2019

РАССМОТРЕНО

на Совете родителей (законных
представителей)
МБДОУ № 90 «Хрусталик»
Протокол № 1 от 05.02.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ № 90 «Хрусталик»

Е.А. Чупрова Е.А. Чупрова

Приказ от 06.02.2019 № 509

Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 90 «Хрусталик» компенсирующего вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 90 «Хрусталик» компенсирующего вида» регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90 «Хрусталик» компенсирующего вида» (далее – ДОУ) в области организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 90 «Хрусталик» компенсирующего вида» (далее Положение) разработано в соответствии Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом МБДОУ № 90 «Хрусталик» и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 90 «Хрусталик» (далее – АООП ДО).

1.3. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учётом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Цели и задачи

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с АООП ДО, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОУ, АООП ДО и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ДОУ.

3.4. Воспитанники, осваивающие АООП ДО вне ДОУ в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент воспитанников ДОУ не зачисляются.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. ДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками АООП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.8. Освоение АООП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками организованной образовательной деятельности по образовательным областям, организуемой ДОУ в соответствии с учебным планом и АООП ДО.

4.2. Воспитанникам, осваивающим АООП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непосредственно образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется АООП ДО и расписанием НОД.

4.5. При реализации АООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При получении дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ предоставляются бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДОУ.

5. Организация получения дошкольного образования в заочной форме обучения

5.1. ДООУ, осуществляющее образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательной программы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.2. Под заочной формой обучения по адаптированным основным образовательным программам данное Положение понимает реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе лицензированных информационных ресурсов.

5.3. ДООУ вправе самостоятельно разрабатывать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные.

5.4. Основными направлениями внедрения электронного дистанционного обучения в ДООУ являются:

- обеспечение целостного образовательного процесса по реализации АООП ДО (как часть образовательного процесса);

- обеспечение целостного образовательного процесса по реализации АООП ДО (как часть образовательного процесса) для детей, не привитых против полиомиелита и не предоставленных справку от фтизиатра;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей, не имеющих возможности регулярно посещать детский сад;

- обеспечение возможности обучения по отдельным направлениям с использованием дистанционных технологий.

5.5. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы ДООУ при реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

5.6. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие у ДООУ педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и, специально оборудованных, помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий. (Постановление Правительства РФ от 24.09.2012 № 957 "О внесении изменения в Положение о лицензировании образовательной деятельности").

5.7. Организация образовательного процесса с использованием электронных ресурсов должна соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»).

5.8. Занятия могут проводиться дистанционно в режиме реального времени с одним или отсроченного несколькими детьми.

5.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

5.10. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся (воспитанников) по заявлению или договору родителей (законного представителя ребенка) при наличии необходимых условий в ДООУ.

6. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов

6.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОО, обучение по АООП ДО организуется на дому.

6.2. Для организации обучения по АООП ДО на дому родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в ДОО и предоставляют медицинское заключение.

6.3. Заведующим ДОО в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по основной общеобразовательной или адаптированной программе дошкольного образования.

6.4. Организация обучения по АООП ДО регламентируется расписанием НОД воспитанника, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида.

6.5. Расписание НОД воспитанника разрабатывается ДОО с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

6.6. Порядок регламентации и оформление отношений ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательной программе дошкольного образования на дому определяется локальным нормативным актом ДОО.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. ДОО создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

7.2. ДОО обязан:

- обеспечивать реализацию в полном объеме АООП ДО, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям ФГОС ДО, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОО;

- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОО.

- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

7.3. ДОО имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с АООП ДО и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников с согласия родителей (законных представителей) воспитанников;

- на проведение психологической диагностики с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

7.4. Воспитанники ДОУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;

- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах ФГОС ДО, информационными ресурсами, образовательной базой ДОУ;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- перевод на другую форму обучения и форму получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

- перевод в другое ДОУ, реализующее образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОУ.

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, культурно-досуговой, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности, физкультурных и спортивных мероприятиях.

7.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, предлагаемого ДОУ;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения АООП ДО своих детей независимо от формы обучения.

7.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов ДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.